

Klassenstufe	Unterrichtseinheiten	Inhalte
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kennzeichen des Lebendigen 2. Tiere und Pflanzen in Lebensräumen <ol style="list-style-type: none"> a) Pflanzen und Tiere, die nutzen b) Pflanzen - Keimung und Wachstum c) Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung 3. Sinne und Wahrnehmung (ggf.) 	<p>Tiere und Pflanzen sind Lebewesen</p> <p>Haustiere: Katze, Hund, Rind, (Pferd), Huhn, ...</p> <p>Pflanzen: Kartoffel, Gräser, Getreide, ...</p> <p>Blüte, Bestäubung, Blütenpflanzen, Frühblüher</p> <p>Eichhörnchen, Vögel, Regenwurm, Maulwurf, ...</p> <p>Auge, Ohr, Haut, Zunge</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiere und Pflanzen im Jahreslauf 2. Gesundheitsbewusstes Leben 3. Pubertät: Eine neue Zeit beginnt (ggf.) 	<p>Pflanzen im Herbst und Winter, Tiere im Winter, ...</p> <p>Skelett, Muskeln, Herz, Kreislauf, Atmung, Nahrung und Zähne</p> <p>Veränderungen, Körperpflege, Menstruation, ...</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ökosystem Wald 2. Willst du mit mir gehen 3. Wirbellose Tiere (ggf.) 	<p>Sexualität, Menstruationszyklus, Verhütung,...</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Für die Gesundheit kann jeder etwas tun 2. Sucht macht unfrei 3. Klimawandel (ggf.) 	<p>Bakterien, Viren, Allergien, Heilmethoden,...</p> <p>Alkohol, Rauchen, illegale Drogen,...</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinne, Nerven, Hormone 2. Stoffwechsel (ggf.) 3. Die Zelle - Baustein des Lebendigen 	<p>Auge, Ohr, Haut, Nerven, Gehirn, Lernformen, Blutzuckerregulierung, Hormone,...</p> <p>Ernährung, Verdauung, Herz, Kreislauf, Niere,...</p> <p>Zellaufbau, Mitose, Tier,- und Pflanzenzelle im Vergleich</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erbanlagen werden an die Nachkommen weitergegeben 2. Die unendliche Geschichte der Evolution 3. Verhalten (ggf.) 	<p>DNA Aufbau, Proteinbiosynthese, Meiose, Mendel, Mutation, Vererbung beim Menschen, Gentechnik,...</p> <p>Fossilien, Entstehung der Wirbeltiere, Stammesgeschichte des Menschen, ...</p> <p>Verhalten von Menschen und Tieren</p>